

Ministero dell'Istruzione e del Merito Istituto Comprensivo Est 3 – Brescia

Primaria Marconi S. Eufemia - Primaria Boifava Caionvico - Primaria Bellini Buffalora - Infanzia Bonomelli Buffalora - Secondaria I grado Buffalora-Caionvico
www.icast3brescia.edu.it - e-mail: bsic880006@istruzione.it - pec: bsic880006@pec.istruzione.it - C.F. 98157000179 - Cod. Min. BSIC880006
Via G. Segà, 3 - 25135 Brescia - Tel. 0308378509 - Fax 0308378507

ISTITUTO COMPRENSIVO - EST 3-BRESCIA
Prot. 0002131 del 05/05/2023
IV-5 (Uscita)

Agli Atti
All'Albo
Al sito web

OGGETTO: *Decreto nomina team per la prevenzione della dispersione scolastica: Investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1- del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza finanziati dall'Unione europea. Incarico triennale 2022-2025.*

CODICE PROGETTO: M4C1I1.4-2022-981-P-16615; TITOLO: "I fuori-classe"; CUP: E84D22006760006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii;

VISTO l'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circ. n. 4 del MEF prot. n. 8432 del 18/01/2022 "Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative";

VISTO il D.M. prot. n. 170 del 24 giugno 2022 "Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU" che integralmente si richiama;

VISTO l'allegato 2 al decreto sopra richiamato che vede l'I.C. Est 3 di Brescia, destinatario delle risorse pari a 96.322,00 per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell'investimento 1.4 finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

CONSIDERATE le note relative al PNRR – Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - con le quali vengono attribuite alle scuole del territorio nazionale possibilità di finanziamento sul versante della dispersione scolastica e dell'innovazione tecnologica;

ACCERTATA l'indicazione delle Linee Guida di costituire un team di esperti sulla dispersione;

VISTO l'Avviso di selezione interna finalizzato all'individuazione del team per la prevenzione della dispersione scolastica prot. n. 1863 del 19/04/2023;

VISTE le candidature regolarmente pervenute entro i termini previsti dall'Avviso di cui sopra;

CONSIDERATO che il numero delle candidature pervenute (n.5) è inferiore a quelle previste dall'Avviso (n.6);

CONSIDERATO che i candidati sono tutti in possesso dei requisiti minimi richiesti dall'Avviso di selezione;

ACCERTATO pertanto che non è necessaria la nomina di una Commissione per la valutazione delle candidature pervenute;

DISPONE

È costituito il Team di progetto/lavoro per la prevenzione e il contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di I e II grado nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza con il compito di rafforzare l'autonomia scolastica in materia di prevenzione della dispersione, migliorare l'organizzazione interna in chiave inclusiva e gestire le relazioni con eventuali altri soggetti.

ART. 1

Le premesse fanno parte integrante del presente Decreto.

ART. 2

La costituzione del team per la prevenzione della dispersione scolastica con incarico triennale 2022-2025 è costituito dal personale di seguito riportato:

RUOLO	NOMINATIVO	FUNZIONE	INDIVIDUAZIONE
Dirigente Scolastico	Sergio Ziveri	Project manager	Di diritto
Direttore S.G.A.	Alfonsina Ruperto	Supporto amministrativo	Di diritto
Docente	Monica Civardi	Componente Team	Funzione strumentale Orientamento
Docente	Marzia Gobbi	Componente Team	Funzione strumentale BES e Inclusione
Docente	Annamaria Ancona	Componente Team	Avviso pubblico prot. 1863 del 19/04/2023
Docente	Laura Gamba	Componente Team	Avviso pubblico prot. 1863 del 19/04/2023
Docente	Liliana Luani	Componente Team	Avviso pubblico prot. 1863 del 19/04/2023
Docente	Maurizio Pezzoli	Componente Team	Avviso pubblico prot. 1863 del 19/04/2023
Docente	Concetta Trainito	Componente Team	Avviso pubblico prot. 1863 del 19/04/2023

Art. 3

Per quanto riguarda il compenso, a fronte delle attività effettivamente svolte al di fuori dell'orario di servizio, gli stessi saranno ripartiti pro-quota in relazione all'impegno organizzativo gestionale e ai fondi per la gestione dei progetti. Le quote e i compensi orari omnicomprensivi, sono definiti in base alle tabelle contrattuali, secondo quanto previsto;

Art. 4

Il gruppo di lavoro di cui all'art. 2 sarà successivamente integrato da altre figure professionali anche esterne tenendo conto dei ruoli attribuiti;

Art. 5

In caso di revoca, per qualsiasi motivo, dei provvedimenti autorizzativi delle azioni comunitarie, gli incarichi conferiti produrranno effetti giuridici ed economici sino all'atto della revoca;

Art. 6

Secondo quanto prescritto dagli Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di I e II grado, il Gruppo di progetto dovrà:

- Procedere a un'analisi di contesto, supportare la scuola nell'individuazione delle studentesse e degli studenti a maggior rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola;
- Mappare i loro fabbisogni;
- Coadiuvare il Dirigente Scolastico nella progettazione e nella gestione degli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola e dei progetti educativi individuali, raccordarsi, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie;
- Co-progettare gli interventi sostenuti dall'investimento, in particolare:
 - a. potenziare le competenze di base con attenzione ai singoli studenti fragili, organizzando un regolare lavoro di recupero e consolidamento delle conoscenze e competenze irrinunciabili anche per gruppi a ciò dedicati per ridurre quanto prima e preventivamente i divari territoriali ad esse connesse;
 - b. contrastare la dispersione scolastica e promuovere il successo formativo, anche in un'ottica di genere, tramite un approccio globale e integrato, teso a motivare ciascuno rafforzandone le inclinazioni e i talenti, lavorando tra scuola e fuori scuola, grazie ad alleanze tra scuola e risorse del territorio, enti locali (Comuni, Province e Città metropolitane), comunità locali e organizzazioni del volontariato e del terzo settore, curando in modo costante i passaggi tra scuole e l'orientamento;
 - c. promuovere l'inclusione sociale, la cura di socializzazione e motivazione e l'educazione digitale integrata per le persone con disabilità sensoriali e/o intellettive;
 - d. promuovere un significativo miglioramento delle scuole coinvolte in termini di attivazione delle risorse interne e delle modalità organizzative, pedagogiche e manageriali;
 - e. favorire la collaborazione con le associazioni del terzo settore e con le risorse del territorio, enti locali, comunità locali e organizzazioni del volontariato, agenzie formative, per la promozione di percorsi, anche personalizzati, di seconda opportunità rivolti ai giovani che hanno abbandonato gli studi.

Art. 7

Il presente provvedimento è immediatamente esecutivo ed è pubblicato sul sito istituzionale www.ice3brescia.edu.it sez. albo pretorio con firma digitale ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.

Art. 8

L'Istituto scolastico, in qualità di Titolare del trattamento dati, rispetta e applica nell'esercizio delle sue attività la normativa vigente in materia di protezione dei dati personali, il D.Lgs. n. 196/2003, il D.Lgs n. 101/2018, il Regolamento Europeo n. 2016/679 e ss.mm.ii. L'Istituto scolastico rispetta ed applica inoltre la normativa vigente in materia di dati non personali, come da Regolamento Europeo n. 2018/1807.

Di ogni riunione del Gruppo sarà redatto regolare verbale.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Sergio Ziveri
Firmato digitalmente ai sensi del cad