



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo Est 3 – Brescia

Primaria Marconi S. Eufemia - Primaria Boifava Caionvico - Primaria Bellini Buffalora - Infanzia Bonomelli Buffalora - Secondaria I grado Buffalora-Caionvico
www.icest3brescia.edu.it - e-mail: bsic880006@istruzione.it - pec: bsic880006@pec.istruzione.it - C.F. 98157000179 - Cod. Min. BSIC880006
Via G. Segà, 3 - 25135 Brescia - Tel. 0308378509 - Fax 0308378507

OGGETTO: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022).

GRADUATORIA PROVVISORIA

PER IL CONFERIMENTO DEGLI INCARICHI INDIVIDUALI AVENTI AD OGGETTO:

SECONDO AVVISO PER LA SELEZIONE INTERNA DEL PERSONALE COLLABORATORE SCOLASTICO IN QUALITÀ DI FIGURA DI SUPPORTO ALLE ATTIVITÀ PER LA REALIZZAZIONE DELLA "MISSIONE 4 ISTRUZIONE E RICERCA-INVESTIMENTO 1.4: INTERVENTO FINALIZZATO ALLA RIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI NELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO E SECONDO GRADO E ALLA LOTTA ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA"

PROGETTO CODICE: M4C1I1.4-2022-981-P-16615 - TITOLO: "I fuori-classe"

CUP: E84D22006760006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'avviso di selezione interna prot. n. 1371 del 19/03/2024;

VISTO il verbale della commissione di valutazione delle candidature, prot. n. 1569 del 27/03/2024;

DECRETA

la pubblicazione delle graduatorie provvisorie relative alla procedura di selezione in oggetto:

POSIZIONE	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1	Scomparin Donatella	12
2	Bassani Marika	11
3	Lembo Pasquale	5

Brescia, 27/03/2024

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Sergio Ziveri

(Firma autografa omessa ai sensi
dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993)