



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE  
**EST 3 - BRESCIA**

a.s. **24**  
**25**

**open**  
**day**

**SCUOLE PRIMARIE**  
**BELLINI - BOIFAVA - MARCONI**



# PIANO TRIENNALE OFFERTA FORMATIVA

**E' la carta d'identità della scuola.**

In esso vengono illustrate le linee distintive dell'istituto, l'ispirazione culturale-pedagogica che lo muove, la progettazione curricolare, extracurricolare, didattica ed organizzativa delle sue attività.

<https://www.icest3brescia.it/ptof/>



IL PRIMO CICLO D'ISTRUZIONE

# LA SCUOLA PRIMARIA

Il primo ciclo d'istruzione comprende la scuola primaria e la scuola secondaria di primo grado.

Ricopre un arco di tempo fondamentale per l'apprendimento e lo sviluppo dell'identità degli alunni, nel quale si pongono le basi e si acquisiscono gradualmente le competenze indispensabili per continuare ad apprendere a scuola e lungo l'intero arco della vita.

La finalità del primo ciclo è l'acquisizione delle conoscenze e delle abilità fondamentali per sviluppare le competenze culturali di base nella prospettiva del pieno sviluppo della persona.



IL PRIMO CICLO D'ISTRUZIONE

# LA SCUOLA PRIMARIA

## Profilo delle competenze:

Lo studente, attraverso gli apprendimenti sviluppati a **scuola**, lo studio personale, le esperienze educative vissute in **famiglia** e nella **comunità**, è in grado di iniziare ad affrontare in autonomia e con responsabilità, le situazioni di vita tipiche della propria età, riflettendo ed esprimendo la propria personalità in tutte le sue dimensioni.



# LE 8 COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA

1. competenza alfabetica funzionale
2. competenza multilinguistica
3. competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria
4. competenza digitale
5. competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
6. competenza in materia di cittadinanza
7. competenza imprenditoriale
8. competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali



# PROFILO IN USCITA

**L'alunno, al termine del suo percorso:**

- **ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti;**
- **utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere ed apprezzare le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco;**
- **orienta le proprie scelte in modo consapevole;**
- **rispetta le regole condivise;**
- **collabora con gli altri per la costruzione del bene comune esprimendo le proprie personali opinioni e sensibilità;**
- **si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri.**



RELAZIONI

# SCUOLA - FAMIGLIA

L'organizzazione scolastica ha come obiettivo principale quello di creare un sistema di relazioni volte a favorire la conoscenza dell'alunno, il confronto sulle linee educative comuni, al fine del successo formativo.

Si privilegiano i rapporti con le famiglie attraverso:

- Colloqui individuali
- Incontri periodici scuola famiglia
- Consigli di Interclasse
- Comunicazioni scuola famiglia

La scuola e le famiglie, all'inizio dell'anno scolastico, nel rispetto dei diversi ruoli, sottoscrivono il **“Patto Educativo di Corresponsabilità”**, con il quale si impegnano a collaborare per il progetto educativo dell'alunno.



# TEMPO SCUOLA

L'organizzazione oraria proposta dal nostro Piano dell'Offerta Formativa prevede un tempo scuola così strutturato:

Modelli organizzativi a scelta delle famiglie:

- ❖ **30 ore settimanali su 5 giorni da lunedì a venerdì**  
*tutti i giorni dalle 8,30 alle 16,00 con erogazione del servizio mensa*
- ❖ **28 ore settimanali su 5 giorni da lunedì a venerdì (novità)**  
*lunedì, mercoledì e giovedì dalle 8,30 alle 16,00 con erogazione del servizio mensa*  
*martedì e venerdì dalle 8,30 alle 13,30 senza erogazione del servizio mensa*

Sono garantiti dal Comune i seguenti servizi:

- pre-scuola dalle 7.30 alle 8.25
- mensa dalle 12.30 alle 14.00







I NOSTRI PROGETTI

# CERTIFICAZIONE LINGUISTICA



Grazie all'impegno dei docenti e all'adesione delle famiglie, il nostro Istituto ha ricevuto il Certificato di Preparation Centre Cambridge.





I NOSTRI PROGETTI

# PNRR STEM E MULTILINGUISMO

Azioni di integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti.

## FUTURA



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

## LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



I NOSTRI PROGETTI

# BIBLIOTECA D'ISTITUTO

NUOVI SPAZI MULTIMEDIALI PER LA DIDATTICA

Ciascun plesso della scuola primaria sarà dotato di una Biblioteca-Spazio multimediale: laboratori attivi e flessibili, fruibili in un clima disteso e collaborativo che vede alternarsi momenti di ricerca e studio, al fine di favorire nuovi stili di insegnamento-apprendimento che alternano momenti di lavoro a momenti di espressione creativa e di gioco.

Spazi nei quali mettere in atto l'insegnamento-apprendimento attraverso le nuove metodologie didattiche quali: learning by doing e inquiry learning, fondate sull'esperienza e sull'indagine di laboratorio.





## LE NOSTRE DOTAZIONI TECNOLOGICHE

Tutte le aule didattiche sono dotate di un monitor interattivo da 75 pollici touch-screen connesso ad internet.

Tutti i plessi sono dotati di un moderno laboratorio informatico mobile costituito da un carrello per il trasporto e la ricarica dei dispositivi e n. 24 computer Chromebook con schermo touch-screen utilizzabili sia come computer che come tablet





**ISTITUTO COMPENSIVO EST 3 - BRESCIA**

# **LE SCUOLE PRIMARIE**

**BELLINI**



**Via Buffalora 81/F  
25129 Brescia**

**BOIFAVA**



**Via Sant'Orsola, 124  
25135 Brescia**

**MARCONI**



**Via G. Segà, 3  
25135 Brescia**

# ORGANIZZAZIONE CURRICOLO CLASSE PRIMA



# LA VALUTAZIONE

La valutazione quadrimestrale è la sintesi di verifiche e momenti di autovalutazione effettuate nel corso dello svolgimento dell'attività didattica per il controllo dell'efficacia dei processi formativi.

**Per le classi la valutazione finale è espressa in giudizi e non con votazione numerica.**

La valutazione tiene conto anche delle osservazioni relative a:

- situazione di partenza
- partecipazione e impegno
- progressi conseguiti
- grado di maturazione raggiunto

# LA GIORNATA

Pre scuola

7.30-8.25

Ingresso

8.25-8.30

Attività didattiche

8.30-10.20

10.40-12.30

14.00-16.00

Intervallo

10.20-10.40

Pranzo e pre/post mensa

12.30-14.00



# CRITERI FORMAZIONE GRUPPI CLASSE

- Equilibrato numero di alunni per classe
- Eterogeneità
- Equilibrata distribuzione di alunni maschi e di femmine
- Attenzione alle indicazioni dei docenti del segmento scolastico precedente
- Flessibilità del raggruppamento classe per il primo periodo di scuola (formazione dei gruppi classe dopo la seconda settimana di lezioni)

# ISCRIZIONI A.S. 2024/25

**Obbligati bambini/e nati/e da gennaio a dicembre 2018.**

Possibilità di anticipo (nati entro il 30 aprile 2019). Per una scelta attenta e consapevole, i genitori si avvalgono anche delle indicazioni e degli orientamenti forniti dalle insegnanti di scuola dell'infanzia frequentata dai propri figli.

**Le iscrizioni saranno accolte entro il limite dei posti disponibili. In caso di eccedenza di iscrizioni si adotteranno i “criteri di precedenza” stabiliti dal Consiglio d'Istituto.**

# CRITERI DI PRECEDENZA IN CASO DI ESUBERO DELLE DOMANDE

<b>Alunni del bacino d'utenza dell'Istituto Comprensivo Est 3</b>	<b>Di diritto</b>
<b>Alunni diversamente abili, certificati con legge 104</b>	<b>Punti 20</b>
<b>Alunni non del bacino d'utenza ma con fratelli o sorelle che frequentano una delle scuole dell'Istituto Comprensivo Est 3</b>	<b>Punti 5</b>
<b>Alunni che frequentano una delle scuola dell'Infanzia viciniore (Infanzia Sega, Infanzia Caionvico)</b>	<b>Punti 5</b>
<b>Alunni non del bacino d'utenza con genitori che svolgono un'attività lavorativa nel bacino d'utenza (almeno uno)</b>	<b>Punti 3</b>
<b>Alunni non del bacino d'utenza con assistenza di nonni o altri familiari nel bacino d'utenza</b>	<b>Punti 3</b>
<b>Alunni non del bacino d'utenza ma residenti nel Comune di Brescia</b>	<b>Punti 3</b>
<b>Alunni non del bacino d'utenza ma residenti nel raggio di 2km da una delle sedi scolastiche</b>	<b>Punti 2</b>
<b>Alunni residenti fuori Comune</b>	<b>Punti 1</b>