



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE  
**EST 3 - BRESCIA**

a.s. **24**  
**25**

**open**  
**day**

**SCUOLE SECONDARIE**  
**BUFFALORA - CAIONVICO**



# PIANO TRIENNALE OFFERTA FORMATIVA

**E' la carta d'identità della scuola.**

In esso vengono illustrate le linee distintive dell'istituto, l'ispirazione culturale-pedagogica che lo muove, la progettazione curricolare, extracurricolare, didattica ed organizzativa delle sue attività.

<https://www.icest3brescia.it/ptof/>



IL PRIMO CICLO D'ISTRUZIONE

# LA SCUOLA SECONDARIA

La scuola secondaria di primo grado fa parte del primo ciclo di istruzione, articolato in due percorsi scolastici consecutivi e obbligatori:

la scuola primaria, e la scuola secondaria di primo grado che dura tre anni.

La scuola secondaria di primo grado, attraverso le discipline:

- stimola la crescita delle capacità autonome di studio e di interazione sociale
- organizza e accresce, anche attraverso l'alfabetizzazione e l'approfondimento nelle tecnologie informatiche, le conoscenze e le abilità, anche in relazione alla tradizione culturale e alla evoluzione sociale, culturale e scientifica della realtà contemporanea
- sviluppa progressivamente le competenze e le capacità di scelta corrispondenti alle attitudini e vocazioni degli allievi
- fornisce strumenti adeguati alla prosecuzione delle attività di istruzione e formazione
- introduce lo studio di una seconda lingua dell'Unione europea
- aiuta a orientarsi per la successiva scelta di istruzione e formazione.



IL PRIMO CICLO D'ISTRUZIONE

# LA SCUOLA SECONDARIA

## Profilo delle competenze:

Lo studente, attraverso gli apprendimenti sviluppati a **scuola**, lo studio personale, le esperienze educative vissute in **famiglia** e nella **comunità**, è in grado di iniziare ad affrontare in autonomia e con responsabilità, le situazioni di vita tipiche della propria età, riflettendo ed esprimendo la propria personalità in tutte le sue dimensioni.



# LE 8 COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA

1. competenza alfabetica funzionale
2. competenza multilinguistica
3. competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria
4. competenza digitale
5. competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
6. competenza in materia di cittadinanza
7. competenza imprenditoriale
8. competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali



# PROFILO IN USCITA

**L'alunno, al termine del suo percorso:**

- ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti;
- utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere ed apprezzare le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco;
- orienta le proprie scelte in modo consapevole;
- rispetta le regole condivise;
- collabora con gli altri per la costruzione del bene comune esprimendo le proprie personali opinioni e sensibilità;
- si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri.



RELAZIONI

# SCUOLA - FAMIGLIA

L'organizzazione scolastica ha come obiettivo principale quello di creare un sistema di relazioni volte a favorire la conoscenza dell'alunno, il confronto sulle linee educative comuni, al fine del successo formativo.

Si privilegiano i rapporti con le famiglie attraverso:

- Colloqui individuali
- Incontri periodici scuola famiglia
- Consigli di Interclasse
- Comunicazioni scuola famiglia

La scuola e le famiglie, all'inizio dell'anno scolastico, nel rispetto dei diversi ruoli, sottoscrivono il **“Patto Educativo di Corresponsabilità”**, con il quale si impegnano a collaborare per il progetto educativo dell'alunno.



# CURRICOLO DISCIPLINE CLASSE PRIMA

## Discipline di studio

ore

ITALIANO, STORIA, GEOGRAFIA	9
APPROFONDIMENTO MATERIE LETTERARIE	1
MATEMATICA E SCIENZE	6
TECNOLOGIA	2
LINGUA INGLESE	3
SECONDA LINGUA COMUNITARIA	2
ARTE E IMMAGINE	2
EDUCAZIONE FISICA	2
MUSICA	2
RELIGIONE	1

L'organizzazione oraria proposta dal nostro Piano dell'Offerta Formativa prevede un tempo scuola di **30 ore settimanali su 5 giorni da lunedì a venerdì dalle 8.00 alle 14.00**

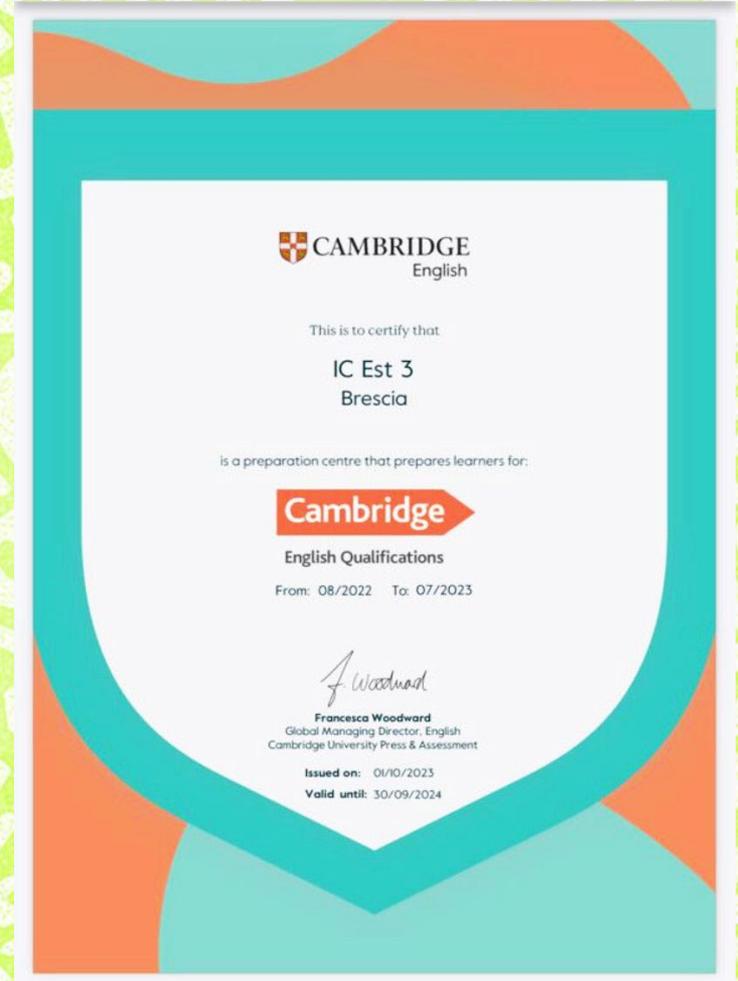


# I NOSTRI PROGETTI

## CERTIFICAZIONE LINGUISTICA



Grazie all'impegno dei docenti e all'adesione delle famiglie, il nostro Istituto ha ricevuto il Certificato di Preparation Centre Cambridge.





I NOSTRI PROGETTI

# PNRR CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA

- personalizzazione dei percorsi per le scuole;
- programmi e iniziative specifiche di mentoring, counseling, formazione e orientamento;
- potenziamento del tempo scuola con progettualità mirate;

## FUTURA



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

## LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



I NOSTRI PROGETTI

# PNRR STEM E MULTILINGUISMO

Azioni di integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti.

## FUTURA



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

## LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



## LE NOSTRE DOTAZIONI TECNOLOGICHE

# CLASSI E INFORMATICA

Le scuole secondarie sono dotate di connessione internet in fibra ottica con distribuzione wi-fi di ultima generazione.

Nel 100% delle classi c'è uno Smart monitor 72"

In ciascun plesso sono presenti due laboratori mobili (carrelli) con n.24 computer Chromebook con schermo touchscreen convertibili in tablet.





## LE NOSTRE DOTAZIONI TECNOLOGICHE

# LABORATORIO STEM

L'Istituto si è dotato di un laboratorio scientifico mobile, realizzato con strumenti trasportabili nelle classi.

Stampante 3D con trituttore e sistema per realizzazione filamento in plastica

LEXSOLAR - Kit Professional energia termica

LEXSOLAR - Kit Professional energia eolica

LEXSOLAR - Kit Professional energia fotovoltaica

Kit didattici: l'aria e l'acqua, luce e colore, chimica, elettricità e magnetismo, calore, meccanica

Microscopio digitale PRO

Fotocamera a 360° 4k Ricoh Theta SC2

Robot didattici mbot 2 kit n. 18

Makeblock - Ultimate 2.0 - Kit robot





# ISTITUTO COMPRESIVO EST 3 - BRESCIA

## LE SCUOLE SECONDARIE

Secondaria Buffalora



Secondaria Caionvico





I NOSTRI PROGETTI

# SPORTELLO D'ASCOLTO

L'iniziativa è tesa alla valorizzazione dell'individuo nella sua interezza e a stimolarne la crescita sia a livello cognitivo sia a livello emozionale.

Lo psicologo scolastico deve: collaborare con i docenti e la famiglia alla creazione di un clima sereno di fiducia e collaborazione, promuovere il benessere psico-fisico degli studenti, promuovere negli studenti la motivazione allo studio e la fiducia in sé stessi, sostenere la prevenzione del disagio e favorire la cooperazione tra scuola e famiglia.





I NOSTRI PROGETTI

# EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA

L'educazione alla legalità ha l'ambizioso obiettivo di formare persone responsabili con un profondo senso civico, che stiano bene con sé stessi e con gli altri, che partecipino alla vita sociale e solidale, che conoscano le problematiche ed i pericoli del mondo che li circonda per imparare a prevenirli o tentare di risolverli. Strettamente connessa all'educazione alla legalità rientra anche il progetto anti bullismo/cyberbullismo.

I docenti promuovono la conoscenza delle regole della convivenza civile, con il confronto tra pari e/o con esperti che favoriscono la cooperazione, la condivisione e la responsabilità, educano alla diversità, prevengono comportamenti scorretti e lesivi nei confronti di sé e degli altri, educano al rispetto dei beni comuni, promuovono la partecipazione alle scelte della società civile.





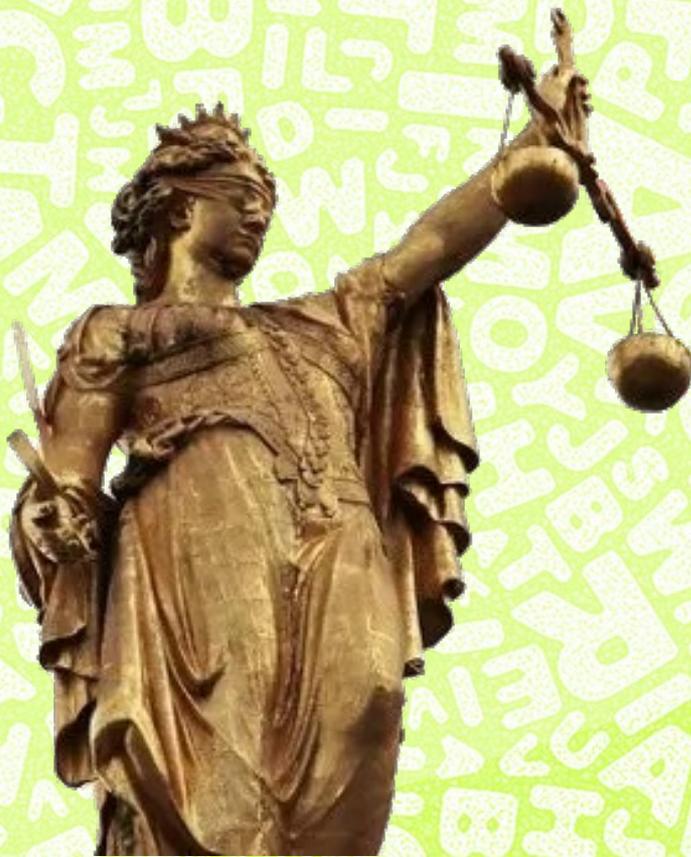
# LABORATORIO ALUNNI

“MA DOVE È FINITA LA RESPONSABILITÀ?  
VIAGGIO NELLA QUOTIDIANITÀ DELLA GIUSTIZIA SCOLASTICA VERSO  
LA GIUSTIZIA RIPARATIVA”

PROGETTO CPL BRESCIA

“DALLA RESPONSABILITÀ AL RISPETTO: ANDATA E RITORNO”

I provvedimenti disciplinari hanno finalità educativa e riparativa; l'autore del fatto lesivo non è solo soggetto passivo destinatario di una sanzione ma anche soggetto attivo a cui è chiesto di rimediare agli errori fatti ed ai danni procurati con la sua condotta; i provvedimenti devono tendere al rafforzamento del senso di responsabilità e al ripristino di rapporti corretti all'interno della comunità scolastica, nonché al recupero dello studente anche attraverso – ove possibile – lavori a vantaggio della comunità scolastica.





# PROGETTI SPORTIVI

ED ATTIVITA' DI PROMOZIONE DELLA SALUTE

Scopo di questi progetti è promuovere la salute psico-fisica degli alunni stimolando l'assunzione di corretti stili di vita.

**Progetto "Good Start"** per l'accoglienza delle classi prime

Nei primi giorni di scuola la prima ora di lezione è costituita da una passeggiata, camminata, corsa nel cortile della scuola.

**Progetto extrascolastico "Wellness e sport"**

Programma di potenziamento dell'attività ludico-sportiva nella scuola.

**Attività "Sana merenda"**

Una mattina in primavera, per promuovere una sana alimentazione, gli studenti con difficoltà insieme ad alcuni compagni preparano per la ricreazione una merenda di stagione a base di frutta e "bruschette"

**Attività "Primo soccorso"**

Un esperto esterno insegna agli studenti il corretto comportamento per prestare il primo soccorso





# PROGETTI DI APPROFONDIMENTO

LINGUISTICO E TECNOLOGICO

## **Progetto extrascolastico latino**

Con il progetto alcuni allievi delle classi terze saranno avvicinati al mondo latino per conoscere alcune strutture morfosintattiche e cogliere con maggior facilità i rapporti di derivazione dell'italiano dal latino.

## **Progetto extrascolastico madrelingua inglese**

Il progetto è finalizzato al potenziamento delle conoscenze in lingua inglese, soprattutto con riguardo allo sviluppo del lessico, ed allo sviluppo della "fluency" e delle abilità orali.

## **Progetto extrascolastico coding e robotica**

Il progetto vuole avvicinare gli allievi al pensiero computazionale ed alla programmazione anche attraverso l'utilizzo di robot didattici.





# ATTIVITA' DI PROMOZIONE DELLA LETTURA

“Leggere è uno spazio di libertà”. Il progetto avvia la formazione di un piccolo lettore libero di scegliere e di capire, interessato e stimolato a conoscere autori e libri, capace di comunicare le proprie esperienze e di condividerle con altri per il piacere di viaggiare con la fantasia.

Inoltre l'educazione alla lettura permette di sperimentare linguaggi espressivi diversi: musicale, scritto, iconico, multimediale e corporeo; permette di acquisire competenze narrative sempre più complesse e articolate.

Attività proposte:

- Incontro con l'autore
- Maratona della lettura foto





# APPROFONDIMENTO STORICO - ARTISTICO

Certi che le conoscenze più significative e durature si realizzino con l'operatività, cerchiamo di "far vedere, provare, esperire" quanto più possibile. Ecco allora che le uscite sul territorio (Brescia nella storia: medievale, rinascimentale e fascista; la visita alle mostre, cui segue il laboratorio pratico), l'incontro con esperti (l'incontro con i docenti del Conservatorio e la prova di alcuni strumenti), le diverse attività laboratoriali in altri istituti diventano occasioni fondamentali per i ragazzi, protagonisti del sapere e saper fare.

Attività proposte:

- visite a monumenti, musei e città d'arte
- lezione-concerto tenuta da docenti del conservatorio
- attività scientifica presso il laboratorio di chimica dell'Istituto Golgi





# LE NOSTRE ECCELLENZE

Manifestazione “Bravissimi” promossa dal Comune di Brescia che premia gli alunni che hanno ottenuto la valutazione “10 e lode” all’esame di Stato

Gare di matematica a squadre Kangourou

Olimpiadi della danza

Giochi studenteschi di atletica e campestre

Gare di scacchi proposte dall’USR Lombardia





# LA VALUTAZIONE

La valutazione quadrimestrale è la sintesi di verifiche e momenti di autovalutazione effettuate nel corso dello svolgimento dell'attività didattica per il controllo dell'efficacia dei processi formativi.

La valutazione intermedia e finale, è effettuata collegialmente dal consiglio di classe ed è espressa, per ciascuna delle discipline del curriculum, con votazioni in decimi ed è integrata dalla descrizione del processo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti raggiunto.

Il giudizio, che accompagna la valutazione in decimi, descrive il processo formativo, in termini di progressi nello sviluppo culturale, personale e sociale, e il livello globale di sviluppo degli apprendimenti conseguito.

I voti, o i giudizi, tengono conto anche delle osservazioni relative a:

- impegno
- partecipazione
- attenzione
- applicazione



# CRITERI FORMAZIONE CLASSI PRIME

- Equilibrato numero di alunni per classe
- Eterogeneità
- Equilibrata distribuzione di alunni maschi e di femmine
- Attenzione alle indicazioni dei docenti del segmento scolastico precedente
- Attenzione, ove possibile, ai desiderata dei genitori



# ISCRIZIONI A.S. 2024/25

**Le iscrizioni saranno accolte entro il limite dei posti disponibili. In caso di eccedenza di iscrizioni si adotteranno i “criteri di precedenza” stabiliti dal Consiglio d’Istituto.**



# CRITERI DI PRECEDENZA IN CASO DI ESUBERO DELLE DOMANDE

Alunni del bacino d'utenza dell'Istituto Comprensivo Est 3	Di diritto
Alunni che hanno frequentato una delle nostre scuole primarie anche non residenti nel bacino d'utenza	Di diritto
Alunni diversamente abili, certificati con Legge 104	Punti 15
Alunni non del bacino d'utenza ma con fratelli o sorelle che frequentano una delle scuole dell'Istituto Comprensivo Est 3	Punti 5
Alunni non del bacino d'utenza con genitori che svolgono un'attività lavorativa nel bacino d'utenza (almeno uno)	Punti 3
Alunni non del bacino d'utenza con assistenza di nonni o altri familiari nel bacino d'utenza	Punti 3
Alunni non del bacino d'utenza ma residenti nel Comune di Brescia	Punti 3
Alunni non del bacino d'utenza ma residenti nel raggio di 2km da una delle sedi scolastiche	Punti 2
Alunni residenti fuori Comune	Punti 1