

PERCORSO di ORIENTAMENTO

L'Orientamento è considerato come: “un insieme di attività che mette in grado i cittadini di ogni età, in qualsiasi momento della loro vita, di identificare le proprie capacità, competenze, interessi; prendere decisioni consapevoli in materia di istruzione, formazione e occupazione; gestire i propri percorsi personali di vita nelle situazioni di apprendimento, di lavoro e in qualunque altro contesto in cui tali capacità e competenze vengono acquisite e/o sviluppate” (Risoluzione del Consiglio d'Europa del 21/11/2008)

I rapidi cambiamenti della società attuale, il veloce superamento di idee e contenuti, l'esigenza di nuovi modi di pensare, di comportarsi e di comunicare, mettono in luce sempre più l'importanza dell'orientamento.

L'azione della scuola nell'orientare i ragazzi si articola in più dimensioni: non solo orientamento per scelte relative all'ambito scolastico o lavorativo, ma soprattutto un “orientamento alla vita”, in un percorso formativo continuo, un personale progetto che parta dalla capacità di scegliere conoscendo la realtà, ma anche e soprattutto se stessi.

La nostra scuola, in tutti i suoi segmenti (infanzia, primaria, secondaria di primo grado) si propone una funzione orientativa, in sinergia con la famiglia e la società. L'esperienza scolastica, infatti, ha la caratteristica di essere collettiva, e nel confronto con gli altri ciascun alunno costruisce la propria identità personale e culturale.

In particolare la scuola dell'infanzia e la scuola primaria hanno il compito di attivare un didattica orientativa mirata alla progressiva crescita personale dell'alunno/a intesa come presa di coscienza di sé e accrescimento globale delle capacità progettuali; con azioni di sostegno alla fiducia, all'autostima, all'impegno, alle motivazioni, al riconoscimento dei talenti e delle attitudini, favorendo anche il superamento delle difficoltà presenti nel processo di apprendimento.

Nella scuola secondaria l'orientamento riveste invece una duplice funzione:

- formativa, in quanto offre occasioni di sviluppo dell'alunno in tutte le direzioni, mediante processi educativi volti a renderlo man mano consapevole delle caratteristiche della propria personalità, dei propri interessi, delle proprie attitudini e dei propri limiti, come presa di coscienza di sé e della propria identità, di fronte ad un contesto sociale, in rapida e continua evoluzione, in cui operare scelte nell'immediato e per il futuro
- informativa, in quanto dà all'alunno le informazioni che gli permettono di leggere la complessa realtà dominata dal cambiamento e di servirsene in funzione delle proprie potenzialità

Obiettivi del percorso di Orientamento

- sviluppare la graduale conoscenza e accettazione di sé, delle proprie attitudini, dei propri limiti
- promuovere la conoscenza e l'accettazione degli altri
- avviare ad una serena e realistica autovalutazione del proprio operato
- promuovere la conoscenza dell'ambiente, del territorio e delle principali opportunità di studio e lavorative
- promuovere il coinvolgimento e la collaborazione della famiglia nel percorso di orientamento dell'alunno
- armonizzare le propensioni personali con gli effettivi sbocchi lavorativi/professionali
- favorire le pari opportunità di successo formativo e istruzione permanente per tutti gli studenti
- prevenire forme di disagio personale e contrastare l'insuccesso scolastico

Articolazione del percorso per la scuola secondaria di primo grado

Nella scuola secondaria il percorso si articola in moduli di orientamento formativo e moduli di orientamento esperienziale.

I moduli di orientamento formativo, attraverso la lettura di brani, la visione di film, la ricerca e l'analisi di dati, l'incontro con personaggi significativi, mirano a stimolare negli studenti e nella studentesse la graduale conoscenza di sé e della realtà scolastica e lavorativa del territorio. Con l'ausilio di opportuni test e di momenti riflessivi aiutano gli studenti e le studentesse a fare sintesi unitaria, riflessiva e interdisciplinare della loro esperienza scolastica e formativa.

Per tenere traccia del percorso di auto comprensione svolto e per la compilazione di questionari e test conoscitivi e di autovalutazione sulle proprie inclinazioni, abilità, metodo di apprendimento e di studio ed aspirazioni verrà predisposto un apposito corso sulla piattaforma Moodle.

I moduli di orientamento esperienziale mirano a far vivere agli studenti ed alle studentesse attività culturali, laboratoriali, creative, sportive, etc. che siano significative per lo sviluppo ed il consolidamento delle competenze trasversali (responsabilità, spirito di iniziativa, motivazione e creatività, fondamentali anche per promuovere l'imprenditorialità giovanile) e che siano occasioni per prendere consapevolezza, autenticare e mettere a frutto attitudini, capacità e talenti nei quali reputino di poter esprimere il meglio di sé.

Ogni anno il Consiglio di classe predisporrà le attività anche in base alle proposte che perverranno dal territorio ed alle esigenze della classe.

Il percorso avrà una durata minima di 30 ore ed al suo svolgimento contribuirà ciascun docente della classe in base alle proprie competenze e per un numero di ore minimo pari al proprio orario settimanale.

Classe Prima

Moduli di orientamento formativo

Moduli	Obiettivi	Attività
La nuova esperienza della scuola secondaria: cambiamenti, emozioni, percezioni, timori, curiosità	Gestire le informazioni relative alla nuova scuola (struttura, organizzazione, regole)	Presentazione del patto di corresponsabilità
	Elaborare regole per una convivenza democratica	Creazione di un cartellone di regole di comportamento condivise dalla classe
	Gestire in modo funzionale il materiale scolastico	Guida all'utilizzo del diario e del materiale scolastico anche digitale
	Conoscere se stessi e il gruppo classe	Costruzione della carta d'identità con le proprie caratteristiche personali
Metodo di studio: sperimentare modalità di lavoro diverse	Acquisire consapevolezza che esistono diverse intelligenze e diversi stili di apprendimento	Intelligenze multiple e gli stili di apprendimento Test di Gardner sulle intelligenze multiple Test sugli stili di apprendimento
	Riflettere sul modo di porsi rispetto alla scuola ed allo studio	Test sul metodo di studio
	Saper decodificare testi di varie discipline	Lettura e analisi di testi diversi, articoli di giornale, ricerca in internet
	Saper organizzare le informazioni in schemi, tabelle, mappe	Costruzione di mappe, schemi e tabelle. Lettura di dati statistici, tabelle, grafici.
	Strategie di studio	

Proposte per i moduli di orientamento esperienziale

Moduli	Obiettivi	Attività
La relazione con gli altri	La collaborazione e la capacità di comunicare e discutere, la disponibilità ad ascoltare, l'assertività, l'empatia, la capacità di affrontare i conflitti	Discussioni, lavori di gruppo, interviste Riflessioni rispetto al proprio stile relazionale e comportamentale Percorso su bullismo e cyber-bullismo
La competenza emotiva	Riconoscere le emozioni e le modalità di reagire agli stimoli, esprimere le emozioni, gestire le emozioni (stress, ansia di prestazione, accettazione dell'errore)	Percorso di gestione delle emozioni Tecniche di rilassamento
Le competenze trasversali	Esercitare lo spirito di iniziativa, la motivazione e la creatività, il lavoro di squadra, il problem solving	Laboratori culturali, artistici e STEM. Attività di promozione culturale.

