

COOPERATIVE LEARNING

LIVELLO BASE

AMBITI

Ambiti specifici: gestione della classe e problematiche relazionali

Ambiti trasversali: didattica e metodologie, metodologie e attività laboratoriali.

INTRODUZIONE

L'Apprendimento Cooperativo consiste in un insieme di pratiche educative mediante le quali gli allievi svolgono compiti e raggiungono i risultati scolastici lavorando cooperativamente. I gruppi strutturati sulla cooperazione condividono uno scopo comune e si distribuiscono la responsabilità per completare il compito. I compiti sono costruiti in modo da non permettere che soltanto alcuni allievi dominino il gruppo o facciano tutto il lavoro. Vi è un insegnamento diretto di competenze sociali. In termini molto generali, può essere definito come un tipo di apprendimento che si realizza attraverso la collaborazione con altri compagni di classe. Bisogna però subito aggiungere che non ha alcuna relazione con il tradizionale apprendimento di gruppo e che, inoltre, non esclude situazioni o momenti di lavoro sia individuali che competitivi.

Più precisamente, l'Apprendimento Cooperativo è un modo di condurre la classe in gruppi dove si realizza e si esprime una forte interdipendenza positiva di obiettivo e di struttura fra i membri che li compongono. Con esso gli studenti si impegnano in una interazione diretta e promozionale, vi è una responsabilità individuale e si controlla il processo di apprendimento e di lavoro in gruppo. Queste sono le sue caratteristiche fondamentali.

FINALITA' ED OBIETTIVI DEL PROGETTO

L'unità formativa permette di conoscere la metodologia dell'Apprendimento Cooperativo nei suoi presupposti di base e di sperimentare questa strategia educativa, considerata utile ad affrontare le necessità di un apprendimento per competenze e le difficoltà incontrate da insegnanti ed alunni, quali i problemi di comportamento, di mantenimento della disciplina, di motivazione, di impegno responsabile verso i compiti scolastici.

PROGRAMMA FORMATIVO

Il percorso formativo intero è di 20 ore di formazione in aula:

MODULI DI LAVORO - OBIETTIVI - TEMPI

1° - COSA È L'APPRENDIMENTO COOPERATIVO:

- Storia
- Principi fondamentali
 - Interdipendenza positiva
 - responsabilità individuale
 - uso delle competenze sociali
 - Interazione promozionale faccia a faccia
 - revisione
- *Conoscere i presupposti teorici, i principi del metodo cooperativo*
- *Fare esperienza del metodo attraverso esercizi*

17/01/2025 e 30/01/2025 - 6 ORE (due incontri) AULA ore 16:00-19:00

2° - INSEGNAMENTO DIRETTO DELLE COMPETENZE SOCIALI:

- Saper comunicare
- Leadership distribuita
- Gestire costruttivamente i conflitti
- Risolvere problemi
- Prendere decisioni
- *Sensibilizzare all'uso delle competenze sociali*
- *Conoscere quali sono e come si insegnano*
- *Fare esperienza attraverso esercizi (pratica guidata)*

06/02/2025 - 3 ORE AULA ore 16:00-19:00

3° - MODALITÀ DI APPRENDIMENTO COOPERATIVO

- Learning Together (formale, informale)
- Student Team Learning (STAD, Jigsaw, TGT)
- Group Investigation
- Structural Approach
- *Conoscere le modalità*
- *Fare esperienza di esse*
- *Riflettere sull'applicabilità*

28/02/2025 - 3 ORE AULA ore 16:00-19:00

4° - PROGETTAZIONE DI LEZIONI E UNITÀ DI APPRENDIMENTO IN COOPERATIVE LEARNING:

- Lettura di esempi di unità didattiche
- Riflessione
- Studio di alcune strutture di apprendimento cooperativo
- Sviluppo di unità didattiche
- *Riconoscere i principi teorici nella pratica*
- *Conoscere alcune strutture di apprendimento*
- *Applicare le strutture ai contenuti*

07/03/2025 - 3 ORE AULA ore 16:00-19:00

5° - STUDIO E PROGETTAZIONE DIDATTICA

Verranno forniti materiali di approfondimento tra un incontro e l'altro.

Verrà richiesta la produzione e realizzazione in aula di almeno una attività cooperativa.

- *Facilitare l'approfondimento teorico dell'apprendimento cooperativo*
- *Sviluppare le capacità di progettazione didattica*

20/03/2025 - 3 ORE AULA ore 16:00-19:00

6° - REVISIONE E FOLLOW UP TEORICO PRATICO

- *Sostenere gli insegnanti nel processo di apprendimento*
- *Verificare la correttezza delle progettazioni didattiche*
- *Chiarire dubbi*

03/04/2025 - 2 ORE AULA ore 16:00-18:00

TOTALE 20 ORE

MAPPATURA DELLE COMPETENZE IN USCITA

Imparare ad imparare: l'insegnante apprende una nuova metodologia ed organizza il proprio apprendimento in lezioni che fanno attenzione sia al livello individuale che di gruppo, è inoltre consapevole

di metodi e opportunità didattiche; competenze sociali e civiche. L'insegnante nel gruppo di formazione sperimenta competenze personali, interpersonali e interculturali e tutte quelle forme di comportamento che consentono alle persone di partecipare in modo efficace e costruttivo alla vita sociale e lavorativa. Sviluppa cioè la possibilità di un modelling in relazione alle competenze sociali. In merito alla competenza civica apprende un modo per trasformare la classe in una palestra di democrazia, uguaglianza e cittadinanza poiché dota gli studenti degli strumenti per impegnarsi ad una partecipazione attiva e democratica; senso di iniziativa e di imprenditorialità. Con questo percorso l'insegnante può tradurre le idee in azione con creatività, senso dell'innovazione e assunzione di rischi. Diventa capace di pianificare e di gestire progetti per raggiungere obiettivi cooperativi.

MODALITÀ DI LAVORO

La modalità di lavoro è teorico-pratica e implica il coinvolgimento diretto delle persone che partecipano al training. I partecipanti avranno a loro disposizione del materiale individuale o di gruppo sul quale lavorare e riflettere durante le sessioni di lavoro del programma e del materiale di lettura per l'approfondimento e lo studio personale.

Al termine del percorso di formazione è possibile inserire facoltativamente una attività di supervisione.

MATERIALI

Per l'implementazione del progetto sono necessari le seguenti risorse:

- Aula (con banchi e sedie che si possano spostare)
- Lavagna o flipchart
- Cancelleria e materiale didattico
- Computer
- Proiettore

MONITORAGGIO E VALUTAZIONE

Verranno somministrati questionari di gradimento dell'iniziativa al termine del percorso formativo.