

# GESTIONE DELLA CLASSE DIFFICILE

## TIPOLOGIA

Laboratori di formazione sul campo

## DESCRIZIONE

Il Progetto si basa su interventi che mirano ad aumentare l'autostima del singolo individuo, cercando di incrementare la fiducia nella vita, anche quando ci mette a dura prova, e nelle proprie capacità e potenzialità positive, al fine di trovare in modo autonomo le risposte e gli strumenti per affrontare le difficoltà che fanno parte della vita di qualsiasi essere umano, con il chiaro obiettivo di aiutare a scoprire le situazioni di benessere, di agio, di salute, non solo negli aspetti fisici ma anche in quelli psicologici, culturali e relazionali.

L'esigenza di una lettura diversa delle problematiche giovanili, amplificate da lunghi periodi di lockdown parziali o totali, che travalicano le mura della scuola e che inevitabilmente si ripercuotono anche all'interno dell'Istituto, è manifestata chiaramente da numerosi studenti, docenti e genitori. Infatti diversi sono i bisogni manifestati da gruppi o singoli.

Le diverse problematiche affrontate confermano ancora una volta il concetto che il Sistema Scuola è un grosso "bacino" nel quale sono inseriti e gravitano bambini e ragazzi, è il luogo dove ogni individuo trascorre una parte considerevole della sua infanzia/giovinezza da un minimo di 10 anni. Esso è pure uno dei sistemi fondamentali della società, che ha come scopo quello di favorire e promuovere la divulgazione della cultura, ma deve anche favorire lo sviluppo della personalità degli individui. E' l'ambiente dove interagiscono alcuni mondi vitali: giovani, genitori, insegnanti. Gli interventi educativi effettuati in merito al presente progetto cercheranno di favorire le interazioni tra questi mondi vitali.

L'inserimento di figure professionali, dotate di specifiche competenze nella gestione e conduzione di gruppi su aspetti formativi e tematiche specifiche, che si mostrino padroni di strumenti e modalità d'intervento diversi da quelli che generalmente utilizzano i docenti, risulta in genere risorsa utile. Molto preziosa risulterà la collaborazione di diversi docenti, che comprenderanno chiaramente il vero scopo dell'azione progettuale: prevenire il disagio, promuovere interventi che facilitino l'interazione tra insegnanti, allievi e quanti fanno parte della vita dell'Istituto, stimolare il miglioramento delle capacità degli insegnanti ad individuare e decodificare precocemente i segnali di disagio, espressi dagli studenti, ma soprattutto di risvegliare nei giovani "il gusto" di vivere.

## OBIETTIVI

Uno degli obiettivi principali è supportare i docenti nell'affrontare le varie dinamiche che si rilevano nelle classi, individuando le strategie più utili a favorire l'autodisciplina, il rispetto, l'ascolto, l'attenzione, l'accoglienza; tutto ciò mediante metodi attivi, in cui ognuno sperimenta quello che significa essere rispettati, ascoltati e cosa significa rispettare e ascoltare. Questo è in linea anche con lo sviluppo etico, che prevede un passaggio da regole esterne, che vengono date da un'autorità, a regole interiorizzate, che ciascuno vive naturalmente perché fanno parte del proprio patrimonio interiore.

Lo scopo ultimo chiaramente è l'agevolazione dei rapporti interpersonali tra quanti partecipano alla vita scolastica. Pertanto, si cercherà di potenziare e facilitare i collegamenti esistenti fra mondi evidentemente diversi. Infatti il compito dell'esperto esterno è prevalentemente quello di essere

elemento di congiunzione, di facilitare l'incontro tra studenti, insegnanti e quanti hanno a che fare con la scuola.

## **PROGRAMMA**

Si prevedono incontri con gruppi di docenti, min 5 e max 25, in fascia pomeridiana, in presenza, presso la Scuola Primaria Marconi, durante i quali si tratteranno tematiche attinenti all'obiettivo del progetto e quelle che emergeranno durante gli incontri. Si cercherà di coinvolgere i partecipanti affinché la loro partecipazione sia attiva e propositiva.

Mercoledì	22/01/2025	dalle ore 16:00 alle ore 18:00
Lunedì	10/02/2025	dalle ore 16:00 alle ore 18:30
Lunedì	17/02/2025	dalle ore 16:00 alle ore 18:30
Lunedì	24/02/2025	dalle ore 16:00 alle ore 18:30
Lunedì	10/03/2025	dalle ore 16:00 alle ore 18:30
Lunedì	17/03/2025	dalle ore 16:00 alle ore 18:30
Lunedì	24/03/2025	dalle ore 16:00 alle ore 18:30
Lunedì	31/03/2025	dalle ore 16:00 alle ore 18:30
Giovedì	03/04/2025	dalle ore 16:00 alle ore 18:00
Lunedì	14/04/2025	dalle ore 16:00 alle ore 18:30

## **SPAZI**

Laboratori

Aule scolastiche